

# I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio  
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (Mi) Tel. 023506460/75 - Fax 0233300549  
MITD450009 - C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## BANDO RIVOLTO AD ESPERTI E TUTOR INTERNI - Potenziamento delle competenze di Cittadinanza Globale

Avviso pubblico 3340 PON | Codice CUP di riferimento: E27I17001910007

PROT 213 / VIII.1  
20-01-2020

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.ii;

**VISTO** il D.I. 44 del 01.02.2001 concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulle gestioni amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la comunicazione: Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.

### **VISTA l'autorizzazione del Progetto codice 10.2.5A - FSEPON LO 2018-259**

3340 del 23/03/2017 - FSE - Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale

Piano	N Progetti Autorizzati	Importo Autorizzato	Numero Protocollo (MIUR)	Data Protocollo (MIUR)	Conferma Presa Visione Lettera	Data Presa Visione
43295	1	€ 28.610,00	23579	23/07/2018	<input checked="" type="checkbox"/>	29/08/2018

**ACQUISITA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 2188/VII.5 del 13/02/2017

**VISTA** la Delibera n° 2 del 9/5/2017 di approvazione di tutte le Azioni PON 10.2

**RILEVATA** la necessità di reperire esperti e tutor interni per lo svolgimento dell'attività di docenza nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale", Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.

Tutto ciò visto e rilevato, costituendo parte integrante del presente avviso,

## COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di ESPERTI E TUTOR da impiegare nelle attività del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017” Potenziamento *delle competenze di cittadinanza globale*”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.

Gli ambiti di interesse sono specificati nei tre seguenti moduli:

<b>Titolo primo modulo</b>	Educazione responsabile al consumo alimentare
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Obiettivi conoscitivi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introdurre gli elementi fondamentali dell’educazione al consumo responsabile, in particolare per quanto riguarda il settore alimentare;</li><li>2. Stimolare una riflessione scientificamente fondata per quanto riguarda l’impatto sociale e ambientale della produzione, trasformazione, commercializzazione e del consumo di cibo;</li><li>3. Illustrare alcuni elementi qualificanti della “Dieta Mediterranea” e le similitudini riscontrabili nelle tradizioni culinarie mediterranee, in particolare nordafricane ed italiane.</li></ol> <p>L’esperto dovrà illustrare come le scelte di consumo abbiano precisi impatti sul modello di sviluppo a livello <i>globale</i>. Un’attenzione particolare dovrà essere dedicata ad esempi virtuosi di compatibilità tra modelli di produzione ed economia <i>green</i>.</p>

<b>Titolo secondo modulo</b>	Sviluppo sostenibile: un vantaggio per tutti
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Obiettivi conoscitivi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introdurre la questione ambientale nella sua dimensione globale e gli impegni assunti a livello di comunità internazionale;</li><li>2. Illustrare con esempi concreti il concetto di sviluppo sostenibile e le sue criticità;</li><li>3. Individuare modelli, esperienze e proposte concrete di gestione delle aree verdi e di promozione della qualità della vita e ambientale a livello di rapporto tra città e campagna</li></ol> <p>L’esperto dovrà partire da una riflessione sull’importanza delle politiche ambientali a livello locale, nazionale, europeo e soprattutto globale, sottolineando sforzi e buone pratiche da una parte e criticità dall’altra. Il modulo sarà inoltre finalizzato ad accrescere la consapevolezza delle studentesse e degli studenti circa l’importanza di uno sviluppo umano attento alla dimensione ambientale, gestito con modalità tali da superare un approccio meramente economicistico in favore di un approccio lungimirante che persegua in modo coerente l’obiettivo della qualità della crescita.</p>

<b>Titolo terzo modulo</b>	“Cittadinanza attiva, diversità culturale e cultura ambientale”
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Obiettivi conoscitivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Declinare il concetto di cittadinanza globale a partire da un approccio filosofico e antropologico-culturale, volto a mostrare come il riconoscimento del valore aggiunto della diversità culturale costituisca il presupposto per fondare in modo concreto il concetto di cittadinanza globale;</li> <li>2. Mostrare come a partire da diverse prospettive culturali si possa arrivare ad una sintesi che tenga conto degli interessi tendenzialmente ed inesorabilmente comuni al genere umano;</li> <li>3. Co-progettare e realizzare con studenti/ genitori e altri attori del territorio (profit, non profit e istituzionali) interventi di promozione ambientale e di raccolta fondi destinati a realizzazioni concrete di interesse ambientale.</li> </ol> <p>L'esperto dovrà sviluppare un percorso didattico volto a mostrare come il problema ambientale sia un problema globale, e come quindi sia cruciale un approccio antropologico-culturale volto a superare o almeno rendere porose le frontiere e rilanciare il dialogo interculturale, in modo da rendere possibile il dialogo e le politiche a livello planetario.</p>

### **Finalità della selezione**

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di **ESPERTI E TUTOR** per ciascuno dei moduli previsti.

### **Sedi di svolgimento dei Moduli**

Si precisa che le sedi di svolgimento saranno: ERASMO DA ROTTERDAM, Via Varalli 24.

### **Le azioni da espletare:**

- elaborare in collaborazione con l'Istituto un programma delle attività;
- predisporre i materiali didattici, tenere le lezioni frontali e coordinare i laboratori;
- proporre agli studenti partecipanti un'attività conclusiva per la rielaborazione, la verifica/valutazione dell'esperienza didattica.

### **4. Periodo di svolgimento**

Dal 1 Febbraio 2020 al 30 giugno 2020

### **5. Requisiti di ammissibilità delle candidature**

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

- Docenti INTERNI con CV ed esperienze didattiche, formative, organizzative e professionali pertinenti rispetto alle tematiche affrontate.

### **6. Criteri di selezione**

Il Dirigente Scolastico, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati:

## **A - Titoli culturali e professionali**

Verranno valutati i seguenti titoli culturali e professionali:

1. Titolo di studio specifico
  - a. Diploma di laurea triennale I livello o Diploma di Scuola Secondaria Superiore o ITF
  - b. Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello
1. Per ogni voto superiore a 100/110 solo per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello
2. Altra laurea oltre il titolo richiesto
3. Dottorato di ricerca/ Master universitario nelle discipline attinenti l'attività richiesta
4. Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza

## **B - Esperienze Lavorative**

Verranno valutate le seguenti esperienze lavorative:

1. Docenza universitaria nel settore di pertinenza, anche in master e corsi di dottorato a livello universitario;
2. Attività di docenza in corsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo, TFA, PAS o Incarico di progettista PON-FSE;
3. Attività di docenza nei piani di formazione triennale previsti dalla legge 107/2015;
4. Attività in progetti di cooperazione internazionale;

## **7. Domanda di partecipazione**

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione la domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente bando con scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative

entro e non oltre le ore 14.00 del 30 gennaio 2020, **secondo le seguenti modalità, pena esclusione:**

- **con consegna a mano presso la segreteria amministrativa dell' ERASMO DA ROTTERDAM**, Via Varalli, 24 20021 Bollate
- tramite mail, all'indirizzo: [ufficiopersonale@itcserasmo.it](mailto:ufficiopersonale@itcserasmo.it) (Oggetto: Bando Cittadinanza Globale)
- tramite raccomandata o mediante posta celere (**non farà fede il timbro postale**), con avviso di ricevimento al seguente indirizzo: ERASMO DA ROTTERDAM - via Varalli,24 20021 Bollate (MI)

L'ufficio è aperto al pubblico nei seguenti orari: da lunedì a venerdì dalle ore 9 alle ore 14, sabato dalle 9:00 alle 12:00

## **8. Inammissibilità**

Costituiscono motivi di esclusione dalle candidature la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 5 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 7 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

## **9. Formulazione graduatorie**

• La valutazione dei curricula presentati sarà eseguita, una volta valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione.

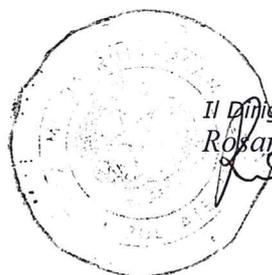
- Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ciascuno modulo.
- L'attivazione del modulo è subordinata al numero di studenti iscritti.
- Il format degli incarichi, i temi da trattare e/o le formule contrattuali saranno definiti successivamente. Il trattamento economico, previsto dal piano finanziario approvato, sarà corrisposto come da normativa nazionale vigente; nello specifico il massimale del costo orario omnicomprensivo di formazione è di euro 70 per gli esperti e 30 euro per i tutor.

I risultati saranno affissi all'Albo dell'ERASMO DA ROTTERDAM – Bollate e sul sito [www.itcserasmo.it](http://www.itcserasmo.it)

La graduatoria, affissa all'Albo e pubblicata sul sito, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico entro 3 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile in ciascuna graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi e/o alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

 Il Dirigente Scolastico  
Rosania Lucia Pulia  


# I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale

ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio  
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (Mi) Tel. 023506460/75 – Fax  
0233300549

MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Avviso pubblico 3340  
PON

Codice CUP di riferimento: **E27I17001910007**

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE - FSE - Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale

Oggetto: **Domanda di partecipazione** per procedura di selezione per il reclutamento di esperti e tutor interni da impiegare nelle attività formative a valere sul Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 (Fondo Sociale Europeo) Avviso Pubblico 3340 del 23/03/2017 – **Competenze di cittadinanza globale**

Il/La sottoscritto/a	
Codice fiscale	
Nato/a	
il	
Prov.	
Residente a	
Via	
Cap	
Tel/Cell	
Posta elettronica	

**chiede di partecipare alla selezione prevista dall'Avviso in oggetto.**

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara (barrare):

<input type="radio"/>	di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto
<input type="radio"/>	di essere cittadino/a italiano/a
<input type="radio"/>	di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): _____
<input type="radio"/>	di godere dei diritti civili e politici
<input type="radio"/>	di non aver riportato condanne penali
<input type="radio"/>	di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione
<input type="radio"/>	di non avere carichi penali pendenti

# I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio  
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (Mi) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549  
MITD450009 – C.F. 97068290150



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE Avviso pubblico 3340 PON

Codice CUP di riferimento: **E27I17001910007**

### Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, considerati i criteri di selezione indicati nel bando, dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue: (barrare o segnare la descrizione e indicare il punteggio, inserire i vari titoli)

#### A – Titoli culturali e professionali (PUNTEGGIO MAX 23)

				A cura dell'interessato
	Descrizione	punti	Punti max	
1	Titolo di studio specifico			
	b) Diploma laurea triennale I livello o diploma di Scuola Superiore che dà diritto all'insegnamento	4		
	c) Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	6		
2	Per ogni voto superiore a 100/110 solo per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	0,2	2	
3	Altra laurea oltre il titolo richiesto	3	3	
4	Dottorato di ricerca/ Master universitario nelle discipline attinenti l'attività richiesta	3	3	
5	Certificazione competenze informatiche	1	2	
6	Certificazione competenze linguistiche	1	2	
7	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza. Elencare pubblicazioni:	1	5	

Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale

**B – Esperienze lavorative (PUNTEGGIO MAX da stabilire in base agli anni di servizio)**

				A cura dell'interessato
	Descrizione	punti	Punti max	
1	Docenza nel settore di pertinenza (1 punto per ogni anno)	1	Anni Di ruolo	
2	Attività di docenza in corsi di formazione per docenti Neoimmessi in ruolo (1 punto per corso) o incarico progettista PON FSE (1 punto per incarico) o docenza nei corsi di formazione PON o Ambiti di Formazione Elencare:	1	10	
4	Corsi di Formazione nel settore di pertinenza o nel campo pedagogico - formativo	1	10	

Bollate 18 gennaio 2020

Firma \_\_\_\_\_